ДНК РОССИИ

DOI: 10.17212/2075-0862-2025-17.1.2-229-240 УДК 316.75

Российская молодежь: значимые ценностные ориентации

Ильиных Светлана Анатольевна,
доктор социологических наук, профессор,
заведующая кафедрой социологии
Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ»,
Россия, 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56
https://orcid.org/0000-0001-7109-4292
ili.sa@mail.ru

Куницын Дмитрий Валерьевич,
кандидат экономических наук, доцент,
проректор по научной работе и дополнительному образованию
Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ»,
Россия, 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56
https://orcid.org/0009-0007-6585-871X
SPIN-код: 1346-7233
dvk555@yandex.ru

Аннотация

Целью работы является изучение значимых ценностных ориентаций российской молодежи. В статье выдвигается идея о том, что система ценностных ориентаций личности подвижна. Она формируется благодаря внутренним устремлениям личности. Доказывается, что данное свойство ценностных ориентаций позволяет формировать стремление молодежи в направлении гармоничной и устремленной личности. На ценностные ориентации влияют как внутренние, так и внешние условия. В связи с этим важно создавать такие внешние условия, которые будут позитивно влиять на формирование личностных, социальных, универсальных ценностных ориентаций молодежи. В статье приводятся результаты эмпирического исследования, нацеленные на изучение актуальных для студенческой молодежи ценностей и ориентаций. Эмпирически обосновывается, что для молодежи важны как традиционные ценности: жизнь, здоровье, семья, дружба, любовь, так и модернистские: финансовая обеспеченность, карьера и профессиональный рост, образование, а также ценности постмодерна: отдых и развлечения. Успешное развитие России молодежь связывает с наукой и образованием, добычей полезных ископаемых, цифровой экономикой и здравоохранением. Самыми значимыми событиями, вызывающими гордость, молодежь считает XXII зимние Олимпийские игры в Сочи, присоединение Крыма и города Севастополя к России, проведение чемпионата мира по футболу. Близким

по значению является такое событие, как строительство Крымского моста. Политические события отмечаются молодежью в меньшей мере.

Ключевые слова: российская молодежь, ценности, ценностные ориентации, жизнь, здоровье, семья, дружба, любовь, карьера, профессиональный рост, образование.

Russian Youth: Significant Value Orientations

Svetlana Ilynykh,
Dr. Sc. (Sociology), Professor,
Head of department of Sociology,
Novosibirsk State University of Economics and Management,
56 Kamenskaya Street, Novosibirsk, 630099, Russian Federation
https://orcid.org/0000-0001-7109-4292
ili.sa@mail.ru

Dmitry Kunitsyn,
Cand. Sc. (Economic),
Vice-rector for research and supplementary education
Novosibirsk State University of Economics and Management,
56 Kamenskaya Street, Novosibirsk, 630099, Russian Federation
https://orcid.org/0009-0007-6585-871X
SPIN-код: 1346-7233
dvk555@yandex.ru

Abstract

The purpose of the work is to study the significant value orientations of the Russian youth. The article substantiates the idea that the system of personal value orientations is mobile. It is formed due to the inner aspirations of the individual. It's proved that this property of value orientations makes it possible to shape young people in the direction of a harmonious and aspiring personality. Value orientations are influenced by both internal and external conditions. In this regard, it's important to create such external conditions that will positively influence the formation of personal, social, and universal value orientations of young people. The article presents the results of an empirical study aimed at identifying relevant values and orientations for students. It's empirically proven that both traditional values such as life, health, family, friendship, love, and modernist values such as financial security, career and professional growth, education, as well as postmodern values such as recreation and entertainment are important for young people. Young people associate the successful development of Russia with science and education, mining, the digital economy and healthcare. The youth consider the XXII Winter Olympic Games in Sochi, the annexation of Crimea and the city of Sevastopol to Russia, and the World Cup to be the most significant events that arouse pride. An event such as the construction of the Crimean Bridge is of close importance. Political events are less celebrated by young people.

Keywords: Russian youth, values, value orientations, life, health, family, friendship, love, career, professional growth, education.

Библиографическое описание для цитирования:
Ильиных С.А., Куницын Д.В. Российская молодежь: значимые ценностные ориентации // Идеи и идеалы. – 2025. – Т. 17, № 1, ч. 2. – С. 229–240. – DOI: 10.17212/2075-0862-2025-17.1.2-229-240.

Ilynykh S., Kunitsyn D. Russian Youth: Significant Value Orientations. *Idei i idealy = Ideas and Ideals*, 2025, vol. 17, iss. 1, pt. 2, pp. 229–240. DOI: 10.17212/2075-0862-2025-17.1.2-229-240.

Введение

В 2020 году указом Президента России «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» были утверждены национальные цели. Одна из ключевых задач – воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности, которое базируется на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

Одним из направлений проекта «ДНК России» является исследование системы ценностных ориентаций российской молодежи. Проблематика ценностных ориентаций, безусловно, актуальна, поскольку именно молодежь является той социально-демографической группой, которая выступает двигателем прогресса, и в целом уже сегодня характеризует будущее общество.

Отметим, что проблематика изучения ценностей российской молодежи междисциплинарна. Ценности являются объектом исследования многих научных дисциплин – философии, социологии, психологии и других.

П.А. Сорокин высказывал идею о том, что культуру образует совокупность определенных ценностей, а сами культурные ценности есть не что иное, как смысл существования людей и общества [5]. М. Рокич имеет свой подход к изучению ценностного мира человека [4]. Его суть в разграничении социальных установок и ценностей. Первые – это конкретные предрасположенности к определенному поведению, а вторые – абстрактные интенции, которые тем не менее более важны в жизни человека. С точки зрения ученого, ценности немногочисленны и образуют иерархические системы. Чтобы произошло изменение в иерархической системе ценностей, индивид должен осознать несоответствие, противоречие, которое возникло между отдельными ценностями.

Адаптируя методику М. Рокича к советским реалиям, В.А. Ядов проверил гипотезу об иерархической структуре диспозиций личности на высшем уровне [6]. Интересен его подход, по которому формирование ценностной картины мира происходит благодаря балансу между удовлетворением внешних социальных потребностей и внутренних потребностей [1].

По В.Н. Мясищеву, система ценностных ориентаций формируется благодаря внутренним устремлениям личности [3], при этом личность является динамичной системой, соответственно. Так же изменяется и система приоритетов, новых жизненных устремлений, новых смыслов.

Существенный вклад в проблематику ценностных ориентаций внес Н.И. Лапин. Ценности могут быть ранжированы на три категории: личностные, социальные, универсальные. Личностные ценности формируются благодаря самоопределению и самовоспитанию самой личности. Источником социальных ценностей является то общество, где личность осуществляет свою жизнедеятельность. Основой универсальных ценностей выступают общечеловеческие представления и ценности, например: справедливость, свобода и равенство [2].

Заслугой Н.И. Лапина является исследование типов ценностных ориентаций молодежи. С его точки зрения, молодежь может иметь ценностные ориентации определенной направленности: политической, потребительской, религиозной, духовной, этической.

Итак, ценностные ориентации личности достаточно подвижны. Преломляя эту идею в отношении молодежи, можем отметить, что данное свойство ценностных ориентаций позволяет их формировать в направлении развития гармоничной и целеустремленной личности. На ценностные ориентации влияют как внутренние, так и внешние условия. В связи с этим важно создавать такие внешние условия, которые будут позитивно влиять на формирование личностных, социальных, универсальных ценностных ориентаций молодежи.

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» перечисляются ценности, сохранение и укрепление которых имеет приоритетное значение для сохранения и развития России как самобытного государства. К ним в первую очередь относятся «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Насколько этот перечень отвечает установкам молодых людей, получающих образование в вузах Сибирского Федерального округа? Что представляется важным молодым сибирякам? Для выявления актуальных для студенческой молодежи ценностей и ориентаций было проведено эмпирическое исследование.

Ценности молодежи: эмпирический срез

В 2024 году эмпирическое исследование, проведенное Новосибирским государственным университетом экономики и управления, охватило ведущие вузы Алтайского края, Иркутской и Новосибирской областей. Всего опрошено 6543 респондента, из них 59,9 % женщин и 40,1 % мужчин. Возраст молодежи – от 17 до 22 лет: 16,2 % – 17 лет, 53,3 % – 18 лет, по 10,1 % – 19 и 20 лет соответственно, 4,3 % – 21 год, 6 % – 22 года и старше; 86 % являются студентами, 13,6 % работают и учатся; 96,5 % не замужем / холосты, 3,5 % женаты / замужем; 98 % не имеют детей.

В исследовании были выявлены самые разные аспекты, в том числе значимые ценности, значимые аспекты жизни других людей, социальные установки молодежи, карьерные установки студентов и ценностные ориентации в сфере трудовых отношений. Осветим некоторые из них.

Изучение вопроса о том, что более значимо для молодежи, показывает, что ценности «жизнь» (4,77 балла), «финансовая обеспеченность» (4,66 балла), «здоровье» (4,63 балла), «семья» (4,59 балла), «карьера и профессиональный рост» (4,46 балла), «дружба» (4,41 балла) наиболее значимы (рис. 1). Это, скорее всего, существенно связано как с внешними (социально-экономическая, социально-политическая ситуация), так и с внутренними (устремлением в будущее посредством карьеры и профессионального роста) факторами.

Ценности «образование» (4,35 балла) и «отдых и развлечения» (4,25 балла) оказались в середине рейтинга, заняв 7-ю и 8-ю позиции. Можно отметить, что карьера оценивается как более значимая ценность, чем образование. В этом можно усмотреть «разрывы» в ценностной картине мира молодежи.

Ниже расположились такие ценности, как «любовь» (4,22 балла), «Родина» (4,11 балла), «культура» (3,97 балла), «дети» (3,58 балла), «национальные традиции и религия» (3,5 балла). Как нам представляется, оценивая такую ценность, как «Родина», респонденты не вполне ассоциировали ее с Россией. Это мог быть и тот населенный пункт, где родился респондент. Поэтому не стоит связывать более низкие оценки, по сравнению, скажем, с карьерой или дружбой, с недостатком патриотизма.

Обращает на себя внимание невысокая ценность детей. Вероятно, это связано с тем, что 69,5 % опрошенных имеют возраст от 17 до 18 лет, и детность для них не является установкой на ближайшее будущее. Возможно, эти ценностные ориентации существенно изменятся по мере взросления.

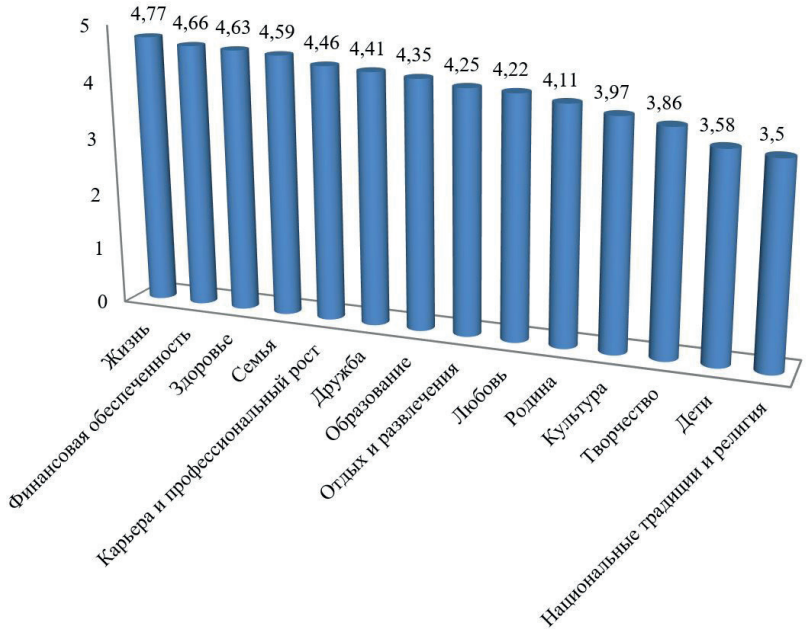

Рис. 1. Значимость ценностей в представлениях молодежи (средние оценки) (составлено авторами)

Fig. 1. The importance of values in the views of young people (average estimates) (compiled by the authors)

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей тесно связано с будущим России. Исследование вопроса о том, с развитием каких сфер деятельности молодежь ассоциирует успешное будущее России (рис. 2), показывает, что 79,9 % опрошенных связывают успешное развитие России с наукой и образованием. Можем предположить, что эти сферы деятельности молодежь рассматривает как приоритетные в силу того, что, во-первых, осознает их взаимосвязь во влиянии на развитие страны, во-вторых, имеет возможность наблюдать за тем, что научные результаты широко внедряются в повседневную практику. А образование в совокупности с наукой создает конкурентоспособную экономику, создает будущее.

Половина респондентов (50,7 %) полагает, что это добыча полезных ископаемых. Отметим, что добыча полезных ископаемых относится к первичному сектору экономики. Господство первичного сектора экономики приводит к тому, что общество остается аграрным или доиндустриальным. Вероятно, респонденты связывают эту сферу не с доиндустриальным обществом, а исключительно со значительными природными ресурсами страны, обусловливающими ее конкурентные преимущества.

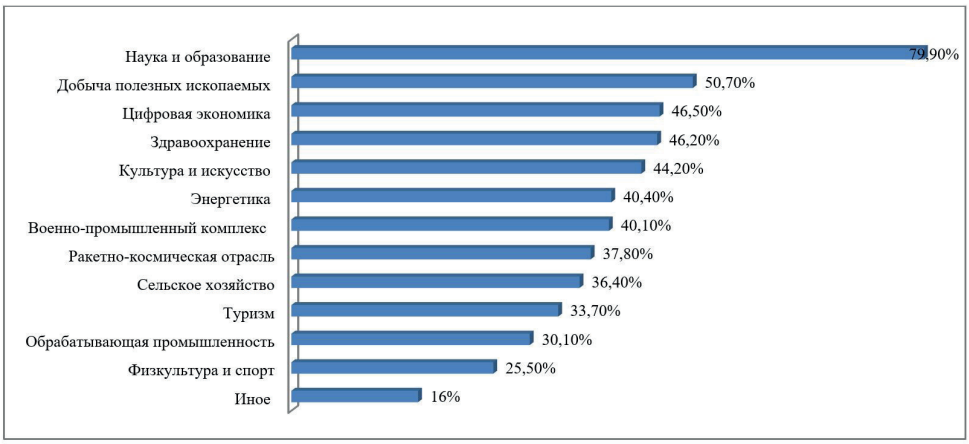

Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: «С развитием каких сфер деятельности Вы связываете успешное будущее России?» (составлено авторами)

Fig. 2. Distribution of responses to the question "With the development of which areas of activity do you associate the successful future of Russia?" (compiled by the authors)

Близкие значения имеют три следующие сферы деятельности: цифровая экономика (46,5 %), здравоохранение (46,2 %), культура и искусство (44,2 %).

Военно-промышленный комплекс (40,1 %) и ракетно-космическая отрасль (37,8 %) имеют примерно одинаковые значения. Если сравнить их со сферой деятельности «наука и образование», то следует отметить, что они вдвое уступают по частоте выборов.

Хотелось бы обратить внимание на такие сферы деятельности, как туризм (33,7 %) и физкультура и спорт (25,5 %). Что касается туризма, то, вероятно, эта сфера отмечается реже в силу недостаточной развитости внутреннего туризма, внутренней туристической инфраструктуры. Необходима более активная популяризация этой сферы деятельности.

Интересны распределения ответов по полу. У женщин сохраняется общая картина, представленная выше. У юношей распределение оказывается следующим: на первом месте наука и образование, на втором – добыча полезных ископаемых, на третьем – энергетика, на четвертом – военно-промышленный комплекс, на пятом – здравоохранение, на шестом – сельское хозяйство.

В зависимости от направления обучения можно отметить следующие особенности (рис. 3). Молодежь, обучающаяся на естественно-научных направлениях подготовки, на первом месте отмечает науку и образование, на втором – здравоохранение, на третьем – добычу полезных ископаемых, на четвертом – культуру и искусство, а на пятом – цифровую экономику. Респонденты социально-гуманитарных направлений подготовки на пер-

вое место выдвигают науку и образование, на второе – добычу полезных ископаемых, на третье – культуру и искусство, на четвертое – здравоохранение, на пятое – цифровую экономику.

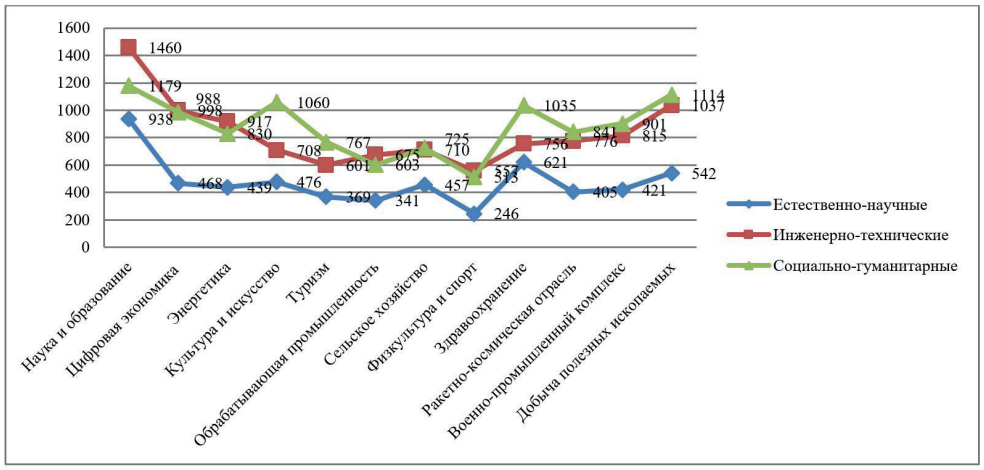

Рис. 3. Распределение ответов на вопрос о приоритетных для России сферах в зависимости от направления подготовки (чел.) (составлено авторами)

Fig. 3. Distribution of answers to the question about priority areas for Russia depending on the area of training (people) (compiled by the authors)

Таким образом, успешное развитие России молодежь связывает с наукой и образованием, добычей полезных ископаемых, цифровой экономикой и здравоохранением. Минимально успешное развитие связывается с развитием физкультуры и спорта.

Мы полагаем, что значимые ценностные ориентации можно проследить и опосредованно, например, оценивая события. Респондентам предлагалось оценить 7 событий или предложить свой вариант (рис. 4).

Самым значимым событием, вызывающим гордость, респонденты считают XXII зимние Олимпийские игры в Сочи (62,7 %). Вторым событием оказалось присоединение к России Крыма и города Севастополя (50,9 %). Третьим – проведение чемпионата мира по футболу (44 %). Близкое значение имеет такое событие, как строительство Крымского моста (40,9 %). Отметим, что политические события – председательство Российской Федерации в объединении БРИКС в 2024 году (33,9 %) и появление новых стратегических партнеров (Саммит «Россия–Африка») (28,5 %) – в меньшей мере отмечаются молодежью.

Такая оценка событий, вызвавших гордость, может быть объяснена следующим. Олимпийские игры традиционно в России считаются не только

зрелищным, но и знаковым событием. Проведение их в Сочи ознаменовано тем, что эстафета олимпийского огня была достаточно длительной, а олимпийский огонь впервые в истории побывал в космосе и на Северном полюсе. Было построено множество олимпийских объектов, включая крупнейший в мире стадион «Фишт». Молодежь смогла достаточно полно получить информацию об этом масштабном событии.

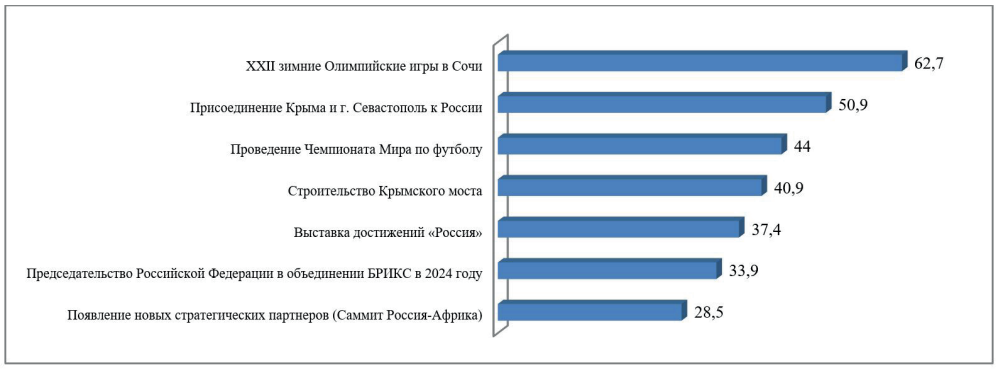

Рис. 4. Распределение ответов на вопрос: «Напишите, какие события, произошедшие в России за последние 10 лет, вызывают гордость у Вас» (множественный выбор) (%) (составлено авторами)

Fig. 4. Distribution of responses to the question: "Write what events that have occurred in Russia over the past 10 years make you proud" (multiple choice) (%) (compiled by the authors)

Присоединение к России Крыма и города Севастополя стало важным и неординарным событием в жизни России и мирового сообщества. Молодежь также смогла оценить освещение этого события в СМИ как эпохального воссоединения Крыма и России. К этому же относится и строительство Крымского моста.

Недостаточная оценка сугубо политических событий (Саммит, БРИКС) вызвана, скорее всего, традиционно низким для россиян интересом к политической сфере.

В зависимости от направления обучения распределение ответов имеет небольшие особенности (рис. 5). Студенты естественно-научных направлений оценивают события более ровно, за исключением оценки Олимпийских игр. У студентов социально-гуманитарной направленности снижен интерес к такому событию, как Саммит «Россия–Африка». У представителей инженерно-технических направлений показатель снижения интереса к этому же событию почти вдвое ниже индекса по сравнению с Олимпийскими играми.

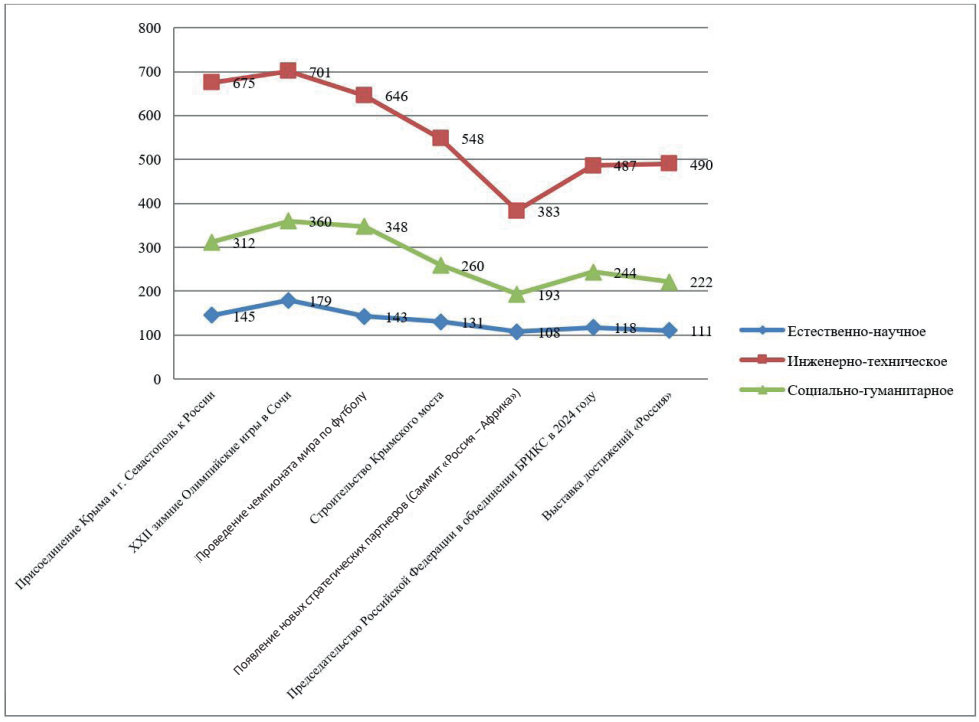

Рис. 5. Распределение ответов на вопрос о событиях, произошедших в России за последние 10 лет, вызвавших гордость (чел.) (составлено авторами)

Fig. 5. Distribution of responses to the question about events that have occurred in Russia over the past 10 years that have caused pride (people) (compiled by the authors)

Таким образом, необходимо активнее работать с информацией, раскрывающей политические события в стране, чтобы сформировать у молодежи более равнозначный интерес к ним.

Заключение

Ценностные ориентации играют важную роль в жизни каждого человека. Для молодежи ценностные ориентации выступают ориентиром как в настоящее время, так и в будущем. В связи с этим очень важно формировать положительные ценности, которые, по сути, определяют наше будущее, будущее всей страны. Результаты исследования, представленные в статье, позволяют сделать несколько обобщений.

Во-первых, для молодых людей важны как традиционные ценности: жизнь, здоровье, семья, дружба, любовь, так и модернистские: финансовая обеспеченность, карьера и профессиональный рост, образование, а также ценности постмодерна: отдых и развлечения.

Во-вторых, успешное развитие России молодежь связывает с наукой и образованием, добычей полезных ископаемых, цифровой экономикой и здравоохранением. В минимальной степени – с успешным развитием физкультуры и спорта.

В-третьих, самыми значимыми событиями, вызывающими гордость, молодежь считает XXII зимние Олимпийские игры в Сочи, присоединение к России Крыма и города Севастополя, проведение чемпионата мира по футболу. Близкое значение имеет такое событие, как строительство Крымского моста. Отметим, что политические события в меньшей мере отмечаются молодежью.

Представленный срез ценностей, безусловно, не охватывает все их типы. Но даже полученные результаты позволяют наметить задачи по дальнейшему воспитанию молодежи и формированию ценностного сознания молодого поколения, определяющего преемственность поколений, ценностную консолидированность общества и устойчивость социума.

Литература

1. *Лапин Н.И.* Проблема ценностей в исследованиях В.А. Ядова и его коллег // Экономическая социология. – 2009. – Т. 10, № 3. – С. 82–93.

2. *Лапин Н.И., Беляева Л.А.* Динамика ценностей населения реформируемой России. – М.: Едиториал УРСС, 1996. – 224 с.

3. *Мясищев В.Н.* Психология отношений. – М.: Изд-во МПСИ, 2011. – 400 с.

4. *Рокич М.* Природа человеческих ценностей // Свободная пресса. – 1973. – № 5. – С. 20–28.

5. *Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

6. *Ядов В.А.* Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция. – М.: Изд-во ЦСПиМ, 2013. – 376 с.

References

1. Lapin N.I. Problema tsennostei v issledovaniyakh V.A. Yadova i ego kolleg [Studies of values conducted by Vladimir Yadov and his colleagues]. *Ekonomicheskaya sotsiologiya* = *Economic Sociology*, 2009, vol. 10, no. 3, pp. 82–93. (In Russian).

2. Lapin N.I., Belyaeva L.A. *Dinamika tsennostei naseleniya reformiruemoi Rossii* [Dynamics of values of the population of reformed Russia]. Moscow, Editorial URSS Publ., 1996. 224 p.

3. Myasishchev V.N. *Psikhologiya otnoshenii* [Psychology of relations]. Moscow, MPSI Publ., 2011. 400 p.

4. Rokeach M. The nature of human values. *Svobodnaya pressa* = *Free press*, 1973, no. 5, pp. 20–28. (In Russian).

5. Sorokin P.A. *Chelovek. Tsivilizatsiya. Obshchestvo* [Man. Civilization. Society]. Moscow, Politizdat Publ., 1992. 543 p.

6. Yadov V.A. *Samoregulyatsiya i prognozirovanie sotsial'nogo povedeniya lichnosti: dispozitsionnaya kontseptsiya* [Self-regulation and forecasting of social behavior of the individual: dispositional concept]. Moscow, TsSPiM Publ., 2013. 376 p.

Статья поступила в редакцию 17.01.2025.
Статья прошла рецензирование 28.01.2025.

The article was received on 17.01.2025.
The article was reviewed on 28.01.2025.