

ОТ РЕДАКТОРА

Одной из наиболее очевидных тенденций развития современного общества является замещение этических норм юридическими. Этот процесс можно проследить в самых разных сферах жизни. Вместе с этим меняется характер взаимоотношения людей, поскольку происходит перенос личной ответственности на плечи государства. Фокус здесь в том, что государство состоит из людей, но, становясь винтиками государственной машины, они отчуждаются от собственных чувств и действуют во имя государства и его интересов. Как это работает в сфере образования? Образование – это институт трансляции культуры от одного поколения к другому и, соответственно, формирование человека как представителя этой культуры и гражданина. Но понятия «представитель культуры» или «гражданин» не имеют четких определений, которые можно было бы использовать в качестве критериев эффективности или результативности образовательного процесса, они слишком общие. В экономически мыслящем обществе образование рассматривается как сфера услуг, и отношение «учитель – ученик» получает понятный экономический смысл: учитель услугу оказывает, ученик – получает. Следующий этап – стандартизация данной услуги со всеми вытекающими отсюда следствиями. Личные отношения последовательно заменяются безлично-бюрократическими. И результаты обучения проверяются с помощью максимально обезличенных процедур, которые обозначаются словом «объективные». Эта система обустроена таким образом, чтобы каждый элемент взаимодействия был опосредован документом. С обеих сторон отношения «учитель–ученик» снимается личная ответственность, заменяясь стандартизированной системой отношений. Соответственно, подробно разрабатывается система прав обучающихся и обучающихся. Но поскольку ответственность несовершеннолетних и учителей перед законом различна, фактически возникает ситуация, когда одни имеют лишь права, а другие – только обязанности. В результате все призывы к ответственности перед обществом, к патриотизму и любви к родине (то, что является результатом воспитания, а не только образования) остаются декларациями. И, что еще крайне важно, знания в этой системе отношений перестают быть ценностью. А качество «образовательной услуги» сводится к формальному исполнению всех предписанных юридических процедур.

