

КОММЕНТАРИЙ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

УДК 002 + 004

А.К. Бобров

Новосибирский государственный
университет экономики и управления

bobrov@nsuem.ru

Проблема «белых пятен» в предоставлении информации весьма многоаспектна. Желательно ее рассматривать с разных сторон, в приложении к различным ситуациям. Именно это и попытались сделать участники круглого стола, хотя в силу ограниченности времени проведения мероприятия удалось затронуть далеко не все аспекты с достаточной степенью подробности.

Так, например, при обсуждении вопроса открытости информации органов власти (равно как и органов местного самоуправления) не была упомянута широко распространенная в Европе концепция «good governance» – концепция хорошего городского управления. Эта концепция отражает множество моментов, касающихся городского управления и в том числе принцип прозрачности информации, следование которому является залогом успешного диалога властных структур с гражданским обществом. И вопрос состоит в том, как использовать данную концепцию в городском управлении. Кстати, такие успешные попытки в России уже были. В частности, Новосибирский государственный университет экономики и управления совместно с Институтом социальных исследований (ISS, г. Гаага, Нидерланды) несколько лет назад реализовал проект «Инновацион-

ные методы городского развития», который привел к реализации более десятка инициативных проектов различных представителей гражданского общества. И часть этих проектов затрагивала проблемы информационного плана.

К затронутому на круглом столе вопросу, касающемуся научной информации, хотелось бы добавить следующее.

Распространенные заблуждения относительно Интернета, которые можно проиллюстрировать известным слоганом «Yandex – найдется все!», также приводят к «белым пятнам» в получении полной и достоверной научной информации ввиду непонимания того факта, что базы данных научной и технической информации в большинстве своем закрыты, и доступ к ним возможен только на платной основе. И в этой части для качественной подготовки студентов необходимо введение в образовательные программы таких дисциплин, изучение которых позволило бы выпускнику (независимо от его специальности) свободно ориентироваться в современном информационном пространстве и четко представлять, когда, как и для чего следует использовать открытые ресурсы Интернет, как оценивать достоверность получаемой информации и др.